

**Program Profilaktyczny**  
**Zespołu Szkół Nr 2**  
**im. 9. Pułku Strzelców**  
**Konnych**  
**w Grajewie**

2014-2015/2015-2016

## 1. Wstęp

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Program profilaktyki w Zespole Szkół Nr 2 jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno – ekonomicznych w kraju.

Podstawowym założeniem tego programu jest eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

## 2. Akty prawne

- Konstytucja RP art. 72
- Ustawa o Systemie Oświaty art. 54 (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2527 z późn. zm.)
- Konwencja Praw Dziecka art. 3, 9, 33
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.
- Ustawa z dnia 08.11.1995r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.04.1997r. (Dz.U. Nr 75)
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstaw programowych (Dz.U. Nr 51 poz. 458)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17.11.2010r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

## 3. Cele programu

- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych, a tym samym umożliwienie dokonania racjonalnego wyboru.
- Pomoc w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych.
- Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.
- Zapobieganie różnego rodzaju zachowaniom problemowym, w tym zwrócenie szczególnej uwagi na absencję.
- Pomoc przy organizowaniu kontaktu ze specjalistą.
- Wypracowanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach i wspierania ucznia w ich rozwiązywaniu.

- Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, przemocowym i autodestrukcyjnym.
- Wzmacnianie mocnych stron rozwoju osobowego i poczucia wartości ucznia.

#### 4. Realizacja działań profilaktycznych

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Rozpoznanie sytuacji środowiskowej i indywidualnych potrzeb ucznia</b>	analiza dokumentów w celu wyłonienia potencjalnych osób z problemami, spotkania wychowawcy klasy z rodzicami/prawnymi opiekunami, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami określające ewentualne formy pomocy, wywiad, ankieta, sporządzenie rozpoznania środowiskowego rodzinnego	wychowawca klasy
<b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów</b>	analiza niepowodzeń szkolnych uczniów, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń i formułowanie wniosków i zaleceń do działań (konsultacje, poradnictwo), diagnozowanie przyczyn wagarów oraz formułowanie wniosków i zaleceń do działań, organizowanie prelekcji dla rodziców/prawnych opiekunów na temat problemów adaptacyjnych uczniów rozpoczynających naukę w nowym środowisku szkolnym, monitorowanie sytuacji frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, podejmowanie środków zaradczych przy współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami w sytuacji znacznej absencji z zastosowaniem szkolnej procedury postępowania	wychowawca klasy, zaproszeni pedagodzy z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

	<p>wychowawczego wobec uczniów nie przestrzegających postanowień Statutu Szkoły, prowadzenie lekcji dotyczących efektywnego gospodarowania czasem, higieny pracy umysłowej, skutecznych metod uczenia się, prowadzenia zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem podczas wystąpień i egzaminów, budowanie pozytywnej samooceny uczniów – zajęcia warsztatowe, indywidualna opieka, poradnictwo</p>	
<p><b>Opieka nad uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz uczniami z ograniczeniami zdrowotnymi utrudniającymi naukę szkolną</b></p>	<p>indywidualizowanie opieki dydaktyczno-wychowawczej w pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ograniczeniami zdrowotnymi (uwzględnianie zaleceń specjalistycznych poradni w pracy z uczniami, w tym obniżenia wymagań programowych, organizowanie indywidualnego nauczania dla uczniów wymagających tej formy pomocy), organizowanie zajęć korekcyjno-wyrównawczych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu (pozalekcyjne zajęcia, indywidualna praca</p>	<p>dyrektor, wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi</p>

	nauczycieli przedmiotowych), współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pielęgniarką szkolną	
<b>Ukazywanie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych</b>	organizowanie spotkań dyskusyjnych na godzinach wychowawczych dotyczących problematyki alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, zażywania dopalaczy, realizowanie programów profilaktycznych, organizowanie zajęć warsztatowych na temat istoty i mechanizmów uzależnień, prowadzenie działań monitorujących zakres zjawiska ryzykownych zachowań młodzieży w kontaktach ze środkami psychoaktywnymi, organizacja spotkań z rodzicami/prawnymi opiekunami (prelekcje na temat szkodliwości środków psychoaktywnych), udostępnianie materiałów informacyjnych uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom	wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka szkolna
<b>Uświadamianie zdrowotnych i psychicznych konsekwencji wynikających z ryzykownych zachowań społecznych</b>	prowadzenie wśród uczniów działalności informacyjnej na temat skutków zdrowotnych wynikających z zachowań ryzykownych społecznie (sekty, handel ludźmi, choroby przenoszone drogą płciową w tym AIDS, pornografia, nieprzestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania się –otyłość, bulimia, anoreksja itp.), spotkania z rodzicami - prelekcje, współpraca z	wychowawca klasy, nauczyciele a w szczególności biologii, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna

	Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, współpraca z pielęgniarką szkolną – przy organizacji zajęć z młodzieżą	
<b>Ukazywanie skutków wynikających z zachowań naruszających przepisy prawa</b>	organizowanie spotkań dla uczniów z Policją na temat konsekwencji prawnych w sytuacji zachowań naruszających przepisy prawa (przemoc, agresja, cyberprzemoc, kradzieże, handel narkotykami)	wychowawca klasy
<b>Propagowanie alternatywnych sposobów konstruktywnego radzenia sobie w różnorodnych sytuacjach</b>	organizowanie spotkań grupowych lub indywidualnych z zaproszonym psychologiem, pedagogiem na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych (np. depresje, ucieczki z domu, próby samobójcze), prowadzenie działalności informacyjnej dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów na temat instytucji i organizacji zajmujących się pomocą o charakterze społecznym, psychologicznym i zdrowotnym wspierających działania wychowawczo-opiekuńcze rodziny i szkoły, indywidualna opieka wychowawcza i psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami znajdującymi się trudnej sytuacji ( rodzinnej, szkolnej)	wychowawca klasy

## **5. Ewaluacja**

Program profilaktyczny szkoły podlega ewaluacji, a wypracowany materiał służy jego modyfikacji. Ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań profilaktycznych. Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji ułatwiających podejmowanie decyzji w zakresie ewentualnych, koniecznych zmian. Program ten będzie poddawany ewaluacji wewnętrznej w każdym roku szkolnym.